



| | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Zriaďovateľ: | Mesto Komárno | |
| Štatutárny orgán: | PaedDr. Zuzana Langschadlová | |
| Kontakt: | tel. č. | 035/7700811 |
| | e-mail | zskomenskehokn@gmail.com |
| | webová stránka | www.zskomkn.edu.sk |

Plán kontinuálneho vzdelávania

Základnej školy Komenského ul. č. 3, 945 01 Komárno

Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prerokovaný na pedagogickej rade školy a predložený na vyjadrenie zriaďovateľovi

PaedDr. Zuzana Langschadlová, riad. školy

1. Legislatívne východiská:

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Ciele

Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

1. Adaptačné vzdelávanie umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

2. Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

3. Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.

4. Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

5. Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

6. Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

- a) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – nezískavajú kredity,
- b) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – nezískavajú sa kredity,
- c) ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – získavajú kredity.

Základná škola Komenského ul. č. 3 poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

Základná škola Komenského ul. č. 3 umožní pedagogickým a odborným zamestnancom absolvovať vzdelávanie v zahraničí súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti, ak sa za dané vzdelávanie v zahraničí priznávajú kredity

3. Situačná analýza:

Definícia situácie v škole – škola zamestnáva 41 ped. zamestnancov, z toho 40 kvalifikovaných pedagogických. Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

4. Profilácia základnej školy

Absolvent programu primárneho a sekundárneho vzdelania podľa ŠkVP má osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovedeckej a kultúrnej gramotnosti. Nadobudol základy pre osvojenie účinných techník (celoživotného) učenia sa a pre rozvíjanie spôsobilostí. Má získať predpoklady pre to, aby si vážil sám seba, i druhých ľudí, aby dokázal ústretovo komunikovať a spolupracovať. Má mať osvojené základy používania materinského, štátneho a cudzieho jazyka. Úroveň rozvinutosti kľúčových kompetencií tvorí bázu pre ďalší rozvoj v následných stupňov vzdelávania.

5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2012/ 2013

Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

| Pedagogickí zamestnanci | |
|--|-----------|
| Učítelia | 34 |
| Majstri odbornej výchovy | |
| Vychovávateľa | 7 |
| Pedagogickí asistenti | |
| Zahraniční lektori | |
| Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy | |
| Odborní zamestnanci: | |
| Nekvalifikovaní zamestnanci: 1 | |

2. Analýza podľa kariérového stupňa

| Kariérový stupeň | začínajúci | samostatný | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
|------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| Pedagogický zamestnanec (PZ) | 2 | 11 | 20 | 1 |
| Odborný zamestnanec (OZ) | | | | |

3. Analýza podľa kariérovej pozície

| Pedagogický zamestnanec špecialista | Počet |
|--|-------|
| Triedni učitelia | 23 |
| Výchovný poradca | 1 |
| Kariérový poradca | |
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec | 2 |
| Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru | 8 |
| Koordinátor informatizácie | 1 |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti | 1 |
| Odborný zamestnanec špecialista | |
| Uvádzajúci odborný zamestnanec | |
| Supervízor | |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti | |
| Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec | |
| Riaditeľ | 1 |
| Zástupca riaditeľa | 1 |
| Hlavný majster odbornej výchovy | |
| Vedúca vychovávateľka ŠKD | 1 |
| Vedúci odborného útvaru | |
| Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP | |

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

| | |
|---------------------------|----|
| Adaptačné | 2 |
| Špecializačné | |
| Funkčné | |
| Aktualizačné | |
| Vlastné aktualizačné | |
| Prípravné atestačné | 13 |
| Inovačné | |
| Špecializačné inovačné | |
| Funkčné inovačné | |
| Kvalifikačné | 1 |

Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2012/2013

| Poradové číslo | Titul | Meno | Priezvisko | Celková časová dotácia v hodinách | Vzdelávanie | | | | | Spolu kredity | Začiatok | Koniec | Poznámka |
|----------------|-------|------|------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------|----------|--------|----------|
| | | | | | Druh vzdelávania | Vzdelávacia inštitúcia | Názov vzdelávacieho programu | Počet kreditov | Predpokladané náklady na rozpočet € * | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------|------------|--|---------------|-----------|--------------------------------|--|--|--|------------|-----------|--|
| 1. | | Adriana | Valíčková | | Špecializačné | UKF Nitra | Pedagogika a vychovávateľstvo | | | | Sept. 2009 | Jún 2014 | |
| 2. | Mgr. | Ján | Makovník | | Aktualizačné | | Prípravné vzd. na 1. atestáciu | | | | Okt. 2012 | Dec. 2012 | |
| 3. | Mgr. | Viera | Lebidová | | Aktualizačné | | Prípravné vzd. na 1. atestáciu | | | | Okt. 2012 | Dec. 2012 | |
| 4. | Mgr. | Milada | Koláriková | | Aktualizačné | | Prípravné vzd. na 1. atestáciu | | | | Okt. 2012 | Dec. 2012 | |
| 5. | PaedDr. | Monika | Töltésyová | | Aktualizačné | | Prípravné vzd. na 1. atestáciu | | | | Okt. 2012 | Dec. 2012 | |
| 6. | Mgr. | Annamária | Erdélyiová | | Aktualizačné | | Prípravné vzd. na 1. atestáciu | | | | Okt. 2012 | Dec. 2012 | |

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.08.2012

PaedDr. Zuzana Langschadlová

Prerokované so zriaďovateľom – Mesto Komárno dňa

