

Plán kariérneho a výchovného poradenstva v školskom roku 2012/2013

Hlavné ciele:

Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie detí v oblasti prevencie, problémového a delikventného vývinu. Sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom dieťaťa a samotným deťom. Činnosť VP sa riadi pokynmi CPPP, nariadeniami Vyhlášky 42/1996 Z. z. O ochrane osobných údajov, školským zákonom č. 245/2008 z.z., § 3, 130 odstavec 5, 134 a Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ pre školský rok 2012/2013.

Plán kariérneho poradcu

- spolupráca s ÚPSVaR v Komárne
- spolupráca s CPPPaP
- spolupráca so SŠ
- ❖ práca so žiakmi 9., 8. a 5. ročníka – orientácia na SŠ – talentové, bilingválne ,8-ročné gymn.
- ❖ Práca so žiakmi zo sociálne málopodnetného prostredia – pomoc rodičom
- ❖ Psychovšetrenie v 8. ročníku na proforientáciu
- ❖ Psychovšetrenie žiakov so ŠVVP
- ❖ Školenia
- ❖ Zriadenie kabinetu výchovného a kariérového poradenstvá
- ❖ Zisťovanie záujmu žiakov o študijné a učebné odbory
- ❖ Nástenky o povolaniach, stredných školách
- ❖ Burza informácií – ÚPSVaR Komárno – účasť žiakov 9. a 8. ročníka
- ❖ Dni otvorených dverí na SŠ
- ❖ Návšteva pracovísk
- ❖ Návšteva pracoviska ÚPSVaR
- ❖ Aktualizácia siete SŠ a SOU, informácie o nových odboroch, nástenka
- ❖ Individuálne pohovory s rodičmi žiakov, končiacich školskú dochádzku v 7. a 8. ročníku
- ❖ Napomáhať žiakom pri riešení osobného, osobnostného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie
- ❖ Žiakov s najlepším prospechom orientovať na vysokoškolské štúdium a poskytnúť im informácie o študijných odboroch, počtoch novo prijímajúcich žiakov na jednotlivé vysoké školy a spôsoboch štúdia s využitím tradičných prostriedkov ako aj internetu.
- ❖ Sledovanie záujmov žiakov o povolania – stredné školy od 5. Ročníka

Plán výchovného poradcu

- ❖ Monitorovanie šikanovania vo všetkých triedach
- ❖ Individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi
- ❖ Zasadnutia výchovnej komisie
- ❖ Spolupráca s kuratelou soc. odboru , policajného zboru,
- ❖ Tr. schôdze RZ

- ❖ Pôsobiť na rodičov od 1. ročníka – a viesť ich k zodpovednosti za dieťa, informovať rodičov o povinnosti štátu a školy za dieťa, pripomenúť práva ale hlavne povinnosti rodiča za dieťa
- ❖ Zaangažovať žiacky parlament
- ❖ Do pôsobenia proti šikanovaniu zapojiť samotné deti – hry, scénky, anketky, vyhodnotenia
- ❖ Zabezpečiť odborné materiály, prednášky pre učiteľov, rodičov i žiakov – sprostredkovať konzultácie
- ❖ Sledovanie a evidencia integrovaných, problémových a talentovaných žiakov
- ❖ Uskutočniť monitoring žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami - telesné, zrakové, sluchové, postihnutie, vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania.
- ❖ Zisťovať charakter príčin osobnostných problémov, porúch v správaní a neúspešnosti žiakov v učení.
- ❖ zabezpečiť školského psychológa v škole – 1-krát za mesiac
- ❖ konzultačné hodiny aj pre rodičov žiakov so ŠVVP
- ❖ Poskytovať pomoc pri odstraňovaní sociálno-patologických prejavov v správaní a v krízových sociálnych situáciách ako aj v prípade protispoločenskej činnosti.
- ❖ Zefektívniť preventívnu pomoc hlavne u tých žiakov, ktorí sú z dysfunkčného prostredia, hľadať príčiny ich zlyhávania v prospechu, správaní, hľadať podmienky na konsolidáciu ich vývinu, uskutočňovať pohovory.
- ❖ Rozvíjať pozitívne orientované aktivity aj v oblasti voľného času s cieľom vychovať žiakov schopných odmietnuť ponúkané drogy.
- ❖ Venovať sa najčastejším problémom: nevhodné správanie na vyučovaní, záškoláctvo, fajčenie, ale i krádeže, šikanovanie.

Časový rozvrh

September

- ❖ Zisťovanie záujmu žiakov o študijné a učebné odbory – zmeny, opravy údajov
- ❖ Oprava údajov v štatistike, prvý zber záujmu o SŠ – Proforient – spolupráca so ŠVS v Piešťanoch
- ❖ Integrovaní žiaci – konzultácie so špec. pedagógom
- ❖ Nástenky o povolaniach, stredných školách
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Október

- ❖ Porada TU 9. ročníka, informácie o SŠ na triednickej hodine
- ❖ Mapovanie žiakov na II. stupni z málopodnetného sociálneho prostredia - evidencia
- ❖ Spolupráca s CPPP pri usmerňovaní problematických žiakov
- ❖ Organizovanie návštev na Dni otvorených dverí
- ❖ Aktualizácia siete SŠ a SOU, informácie o nových odboroch, nástenka
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

November

- ❖ Individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi
- ❖ Druhý zber údajov o SŠ – 2. školy
- ❖ Práca so žiakmi z málo podnetného prostredia – beseda, rady ako vyberať školu
- ❖ Aktualizácia infonástenky
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

- ❖ Podklady pre testovanie deviatakov T9 2013

December

- ❖ Individuálne pohovory s rodičmi a so žiakmi – Proforient – zmeny, opravy údajov
- ❖ Porada s TU o písomnom hodnotení žiaka na prihláške
- ❖ Individuálne pohovory s rodičmi žiakov, končiacich školskú dochádzku v 7. a 8. ročníku
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Január

- ❖ Konzultácie so žiakmi a rodičmi
- ❖ Informovanie Pedagogickej rady o predbežnom záujme o SŠ končiacich žiakov
- ❖ Kompletizácia prihlášok, práca s prihláškami na školy s talentovanými skúškami
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Február

- ❖ Zaslanie prihlášok na SŠ s talentovanými skúškami
- ❖ Porada s učiteľmi 5. ročníka – príprava na prácu s prihláškami do 8-ročného gymnázia
- ❖ Informácie pre žiakov 8. ročníka o štúdiu na bilingválnych školách
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Marec

- ❖ Zaslanie prihlášok na SŠ a SOU po doplnení výsledkov Monitoru
- ❖ Anketa o šikanovaní
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Apríl

- ❖ Kompletizácia prihlášok na 8-ročné gymnázium
- ❖ Zaslanie prihlášok na SŠ a SOU po doplnení výsledkov Monitoru
- ❖ Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ žiakov 8. ročníka – návratky
- ❖ Diagnostikovanie záujmov žiakov o stredné školy - CPPP a P
- ❖ Výsledky talentových skúšok
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Máj

- ❖ Výsledky 1. kola prijímacích skúšok
- ❖ Reorientácia žiakov, ktorí neuspeli v 1. kole prijímacích skúšok
- ❖ TH v 8. ročníku – beseda o SŠ – anketové lístky
- ❖ Individuálne pohovory s rodičmi
- ❖ Zaslanie prihlášok na 8-ročné gymnázium
- ❖ Porada s TU 8. ročníka k predbežnému vyplňaniu prihlášok
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Jún

- ❖ Spracovanie ankety žiakov 8. ročníka
- ❖ Výsledky 2. kola prijímacích skúšok
- ❖ Spracovanie výsledkov rozmiestnenia končiacich žiakov
- ❖ Informácie na PR a RŠ
- ❖ Podľa potreby zasadnutie výchovnej komisie

Počas celého školského roka sa výchovný poradca zúčastňuje zasadnutí VP a podujatí organizovaných CPPP, napomáha TU, ktorí majú problémy so žiakmi v správaní a učení, ktorí majú adaptačné problémy, najmä v 1. a 5. ročníku, aktívne využíva služby psychologickéj poradne, spolupracuje s inými odbornými pracovníkmi, napr. Polícia, Úrad práce, Sociálny odbor MÚ, vedie evidenciu problematických a talentovaných žiakov a evidenciu integrovaných žiakov.



V Komárne, 30.9. 2012

Mgr. Milada Koláriková, výchovná poradkyňa