

PREDMET:	Matematika	
ROČNÍK:	Prvý	
TÉMA :	Finančná gramotnosť - Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí	
CIEĽ AKTIVITY :	Osvojiť pomenovania z oblasti financií a uplatňovať ich pri rolových hrách – Nakupujeme	
ČASOVÝ ROZSAH :	20 minút	
	How much is it? How much does it cost? euros, cents Coins Count money How much is this coin worth? Compare two groups coins of Money Which coins you used?	Koľko je to? Koľko to stojí? Eurá,centy Mince Počítať peniaze Akú má hodnotu táto minca? Porovnať dve skupiny mincí. Peniaze Aké mince si použil?
POSTUP – OPIS AKTIVITY :	1. Učiteľ pripraví hračky s cenovkami, hračkárske peniaze rozdá deťom a zahráme sa na obchod. Žiak podľa množstva peňazí, ktoré dostal bude nakupovať, to, čo si za tie peniaze môže kúpiť. 2. Precvičovanie hodnoty mincí a porovnávanie sumy dvoch kôpok peňazí precvičujeme v úlohách na stránke IXL - Grade 1 maths practice 3. Práca s pracovným listom – Ktoré mince si použil na zaplatenie hračky? Žiak má zadané, ktoré mince môže požiť a z daných mincí musí zostaviť sumu na nákup nakreslenej hračky.	
MATERIÁL :	Hračky, ktoré deti už vedia pomenovať v angličtine (doll, teddybear, scooter, aeroplane, kite...), cenovky, hračkárske peniaze (buď z nejakej hry, alebo vyrobíme si ich)	
POZNÁMKY:	Niektoré aktivity sú náročnejšie na čas, ako som predpokladala, preto je možné rozdeliť aktivity do ďalších hodín s kratšou časovou dotáciou(10 minút). Všetky aktivity je potrebné častejšie opakovať pre lepšie utvrdenie pojmov.	